

# 深化土建类人才培养模式改革 推进本科教育教学高质量发展

## 一、党的领导

在学校党政的正确领导和亲切关怀下，土木工程学院党委团结带领全院师生员工，始终坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，把学院各级党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，为学院建设发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。



校党委书记姜朋明巡学旁听土木工程学院党委理论学习中心组专题学习会



土木工程学院党委召开党的建设和全面从严治党工作推进会

学院抓牢课堂教学第一课堂，将思政元素落实到人才培养方案、教学大纲、教案课件编写等各环节。以课程思政示范课程建设为立足点，鼓励专业课教师与思政课专任教师、基层党支部联合申报和推动教学改革项目实施。成立青年教师发展委员会，加强对青年教师的思想政治引导。



党委书记姜朋明为本科生讲授党史专题思政课



土木工程学院成立青年教师发展委员会

## 二、质量保障能力

本科教育教学审核评估是学院照镜整冠、观心自省、蜕变求进的一件大事，是学院工作的重中之重。学院成立评建工作领导小组，制定详细的评建工作方案，压实评建责任，稳步推进评建工作。组织全院教职工学习评估工作指南及评估指标体系定量指标计算方法，统一评建思想，在全院上下营造良好的评建氛围。

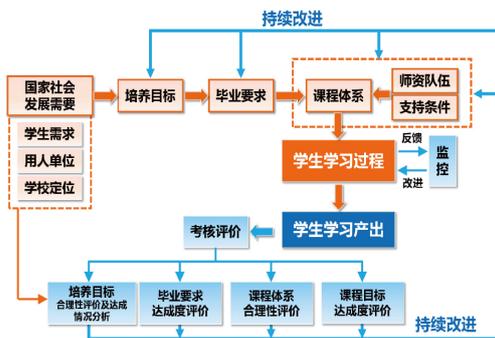


副校长唐柏鉴做“铸质量标准体系、育追求恒久之人”的专题讲座



土木工程学院召开本科教育教学审核评估动员大会

学院成立了教学质量督导组、教学巡查组、为本科教学质量监控提供了组织保障，建立了各教学环节的自主监测与评价体系，形成定期评估、主动改进的良好运行机制。开展示范教学文件评比、教师教案、微课比赛、教学活动研讨会等形式多样的教研活动，建立了三机制-三循环-三举措的质量保障体系，推进教学质量建设。



自主监测与评价体系



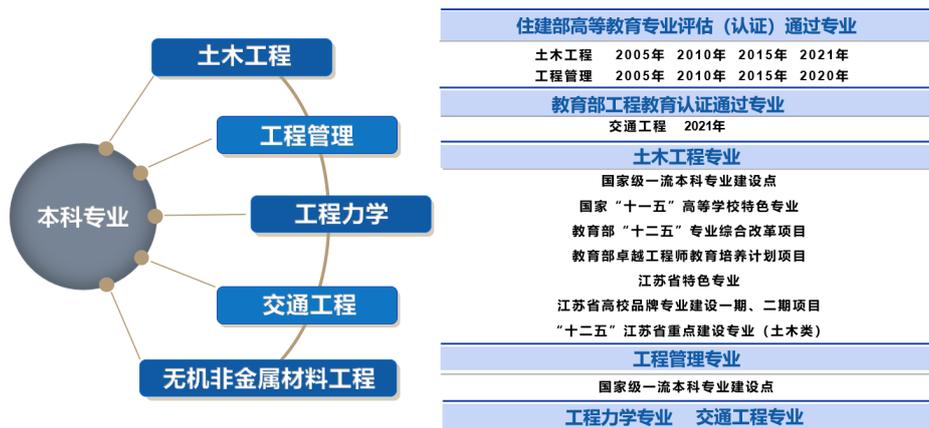
质量保障体系

### 三、教育教学水平

#### 1. 机构设置：



#### 2. 专业建设：



#### 3. 成果奖励：

20年磨一剑——与国际实质等效的中国土木工程专业评估制度的创立和实践	国家级一等奖	教育部
20年磨一剑——与国际实质等效的中国土木工程专业评估制度的创立和实践	省级特等奖	上海市教育委员会
依托行业优势实施校地合作地方高校城建类工程创新人才培养模式改革研究实践	省级一等奖	江苏省教育厅
校企合作、国内外联合——工程管理的国际化人才培养与实践	省级一等奖	江苏省教育厅



《二十年磨一剑，与国际实质等效的土木工程专业评估制度的创立与实践》  
成果获2014年国家教学成果一等奖



荣誉证书  
为表彰2013年江苏省教学成果奖（高等教育类）  
获奖者，特颁发此证书，以资鼓励。  
成果名称：校企合作、国内外联合——工程管理的国际化人才培养与实践  
主要完成人：曹志刚、周 亮、周建群、周 亮、周建群、周建群  
主要完成单位：苏州科技学院  
奖励等级：一等奖



荣誉证书  
为表彰2011年我省高等  
教育教学成果获奖者，特颁发此  
证书，以资鼓励。  
成果名称：校企合作、国内外联合——工程管理的国际化人才培养与实践  
获奖人员：曹志刚、周建群、周建群、周建群、周建群、周建群、周建群、周建群  
奖励等级：一等奖

#### 4.师资队伍：

- ✓ “全国优秀教师” **1人**
- ✓ 国家和省部级“有突出贡献的中青年专家” **2人**
- ✓ 享受国务院“政府特殊津贴”专家 **2人**
- ✓ 国家杰出青年基金获得者 **1人**
- ✓ 国家百千万人才工程 **1人**
- ✓ 教育部长江学者奖励计划（青年学者） **1人**



- ✓ 教授 **22人**
- ✓ 副教授 **62人**
- ✓ **77%**的教师具有博士学位

- ✓ 教育部课程思政教学名师 **1人**
- ✓ 江苏省 教学名师 **1人**
- ✓ 江苏省“六大人才高峰” **6人**
- ✓ 江苏省“333工程”培养对象第二、三层次 **9人**
- ✓ 江苏省“青蓝工程”培养对象 **15人**
- ✓ 江苏省特聘教授 **1人**
- ✓ 江苏省双创博士 **12人**

#### 5.省级优秀团队：



##### 钢结构团队

江苏省优秀科技创新团队

江苏省优秀教学团队



##### 混凝土与组合结构团队

江苏省优秀教学团队

### 四、人才培养成效

#### 1.学生就业、升学情况：

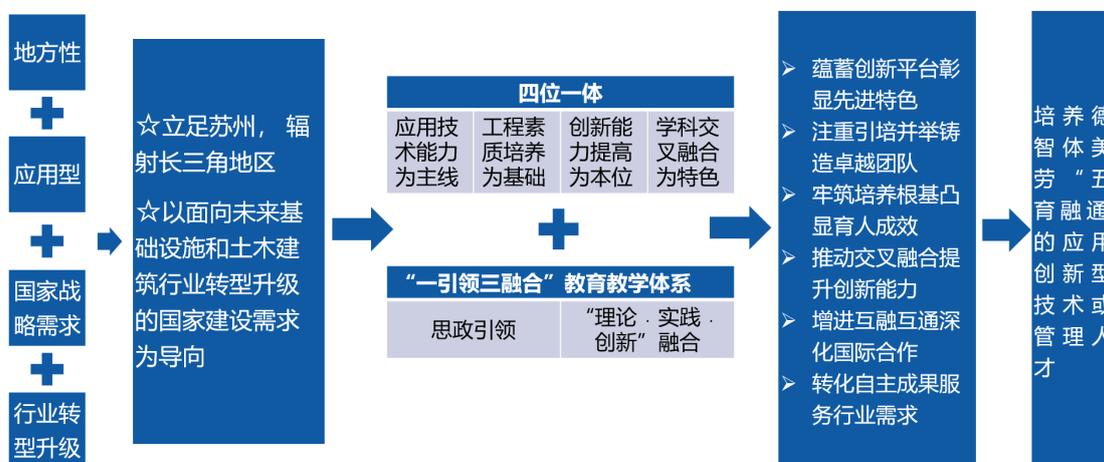
我院近三届本科毕业生人数为 1301 人，其中签订劳动合同人数为 889 人，占我院毕业生人数 68.3%；升学（包含出国、出境）毕业生人数为 328 人，占我院毕业生人数 25.2%。近三年，我院毕业生就业和升学人数维持在 97%以上，毕业生就业质量稳定。

年份	毕业人数	就业（签劳动合同/就业协议）人数及比例	自由职业人数及比例	出国出境人数及比例	升学人数及比例
2021届	430	284 (66.0%)	20 (4.7%)	8 (1.8%)	102 (23.7%)
2022届	451	307 (68.1%)	26 (5.8%)	6 (1.3%)	101 (22.4%)
2023届	420	298 (71.0%)	2 (0.5%)	20 (4.8%)	91 (21.7%)
合计	1301	889 (68.3%)	48 (3.7%)	34 (2.6%)	294 (22.6%)

## 2.近 5 年学生获国际、国内高等级竞赛奖项（部分）:

序号	部分获奖竞赛	获奖等级
1	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
3	全国大学生结构设计竞赛	一等奖、二等奖、三等奖
4	全国周培源大学生力学竞赛	二等奖、三等奖、优秀奖
5	全国大学生英语竞赛	一等奖、二等奖、三等奖
6	国际大学生混凝土龙舟赛	一等奖、二等奖、三等奖
7	全国大学生结构设计信息技术大赛	一等奖
8	全国高等院校BIM应用技能比赛	一等奖、二等奖
9	全国大学生房地产策划大赛	一等奖、二等奖、三等奖
10	全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛	二等奖、三等奖
11	全国高等学校钢结构创新竞赛	三等奖

## 3.人才培养定位:



## 4.优秀毕业生典型案例:

学院办学 40 年来，已培养毕业生万余名，早期的毕业生中已取得了骄人的专业业绩。部分毕业生走向重要领导岗位，如上海市副市长、苏州市吴中区区长、苏州交通工程集团有限公司董事长、重庆市建筑科学研究院有限公司设计院院长等。近年来的毕业生中涌现出江苏省三好学生，中国土木工程学会高校优秀毕业生等。



张小宏

1989年毕业。现任上海市副市长。



顾晓东

1998年毕业。现任苏州市吴中区委副书记，区长。



范文忠

1991年毕业。现任苏州交通工程集团有限公司董事长。



李红星

1991年毕业，现任上海  
精典规划建筑设计有限  
公司董事长



王笃政

1993年毕业。现任苏州正豪  
建设工程有限公司、苏州恩  
华投资管理有限公司董事长



尹政雯

1993年毕业。现任重庆  
市建筑科学研究院有限  
公司设计院院长



### 严欢

曾获国家奖学金、茅以升铁道希望之星奖、江苏省三好学生、江苏省高校省级优秀毕业生、全国大学生英语竞赛二等奖、全国大学生数学竞赛二等奖、国际混凝土龙舟大赛二等奖、校特等奖学金、校三好学生等。



### 王研州

曾获国家奖学金、朱敬文特别奖学金、校特等奖学金，校青年五四奖章、校优秀学生干部标兵，被评为江苏省三好学生、校三好学生标兵。为苏州科技大学 2022 年大学生年度人物。

### 5.产教融合育人成效：

学院近年来高度重视校企合作产教融合，土木工程专业入选江苏省卓工 2.0 专业建设计划，课程《混凝土结构设计原理 A》入选江苏省产教融合型一流课程立项建设名单。

序号	单位名称
1	中建国际建设有限公司
2	中建四局第六建设有限公司
3	华为技术有限公司
4	中交一公局二公司
5	中铁建设集团华东工程有限公司
6	中建四局江苏建设投资有限公司
7	中建七局二公司
8	中建三局科创产业发展公司

土木工程专业入选江苏省卓工 2.0 专业建设计划  
课程《混凝土结构设计原理 A》入选江苏省产教  
融合型一流课程



如施工企业、房地产开发企业等→信息互通机制，技术需求  
→专业建设依据，引入工程案例作为教学素材



## 五、特色及创新做法

特色 1：设立“钱七虎卓越班”

学院设立“钱七虎卓越班”和“钱七虎奖学金”，致力培养“有品德、有才干、有情怀、有担当”，能够适应新时代社会主义现代化建设需要，在大土木等领域引领国家经济社会发展的卓越人才。



特色 2：积极申请设置新专业

为了应对建筑业转型升级需求，同时结合苏州市入选智能建造试点城市，申报新专业智能建造并获教育部批准。

517	苏州科技大学	小学教育	040107	教育学	四年
518	苏州科技大学	微电子科学与工程	080704	工学	四年
519	苏州科技大学	机器人工程	080803T	工学	四年
520	苏州科技大学	智能建造	081008T	工学	四年

- 人工智能技术
- 大数据与云计算
- 建筑物联网技术
- 智能机器人
- 智能施工机械

**智能 + 建造**  
建造是核心，智能是技术手段

- 立项
- 设计
- 施工
- 管理
- 运维

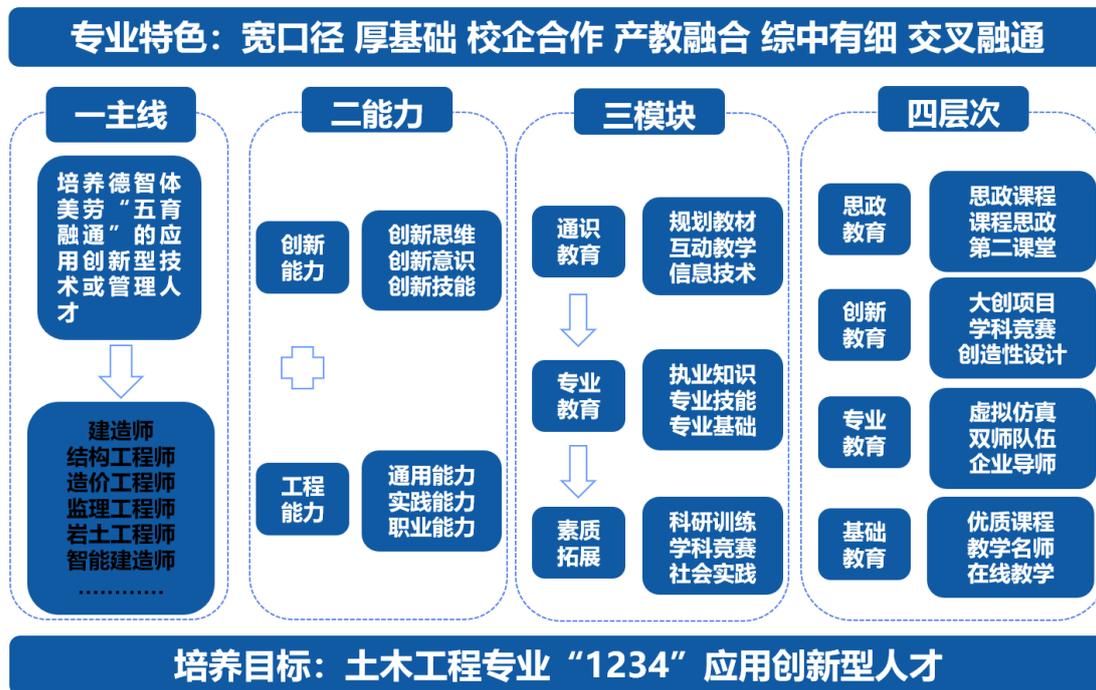
**培养目标：**培养面向未来新型基础设施建设和建筑业转型升级的国家建设需要，适应未来科技与工程发展需求，德智体美劳全面发展，思想政治立场坚定、科学与人文素养高尚、基础理论扎实、专业知识广、实践创新能力强、综合素质高且具有国际视野的应用创新型复合人才。



特色 3：探索人才培养新模式

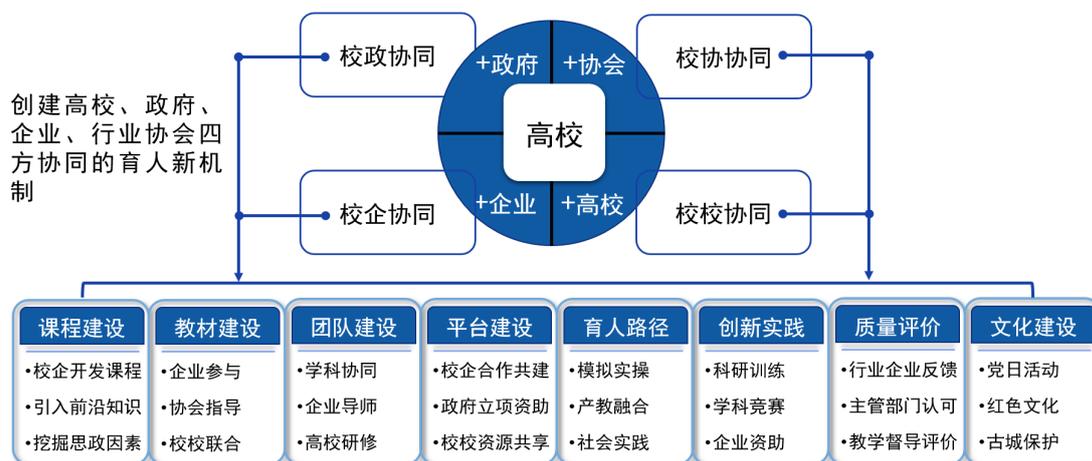
学院积极构建地方本科院校土木工程专业人才培养新模式，注重

学生创新和工程能力的培养，设置三个教育模块，进行四个层次的教育，培养出土木工程专业“1234”应用创新型人才。



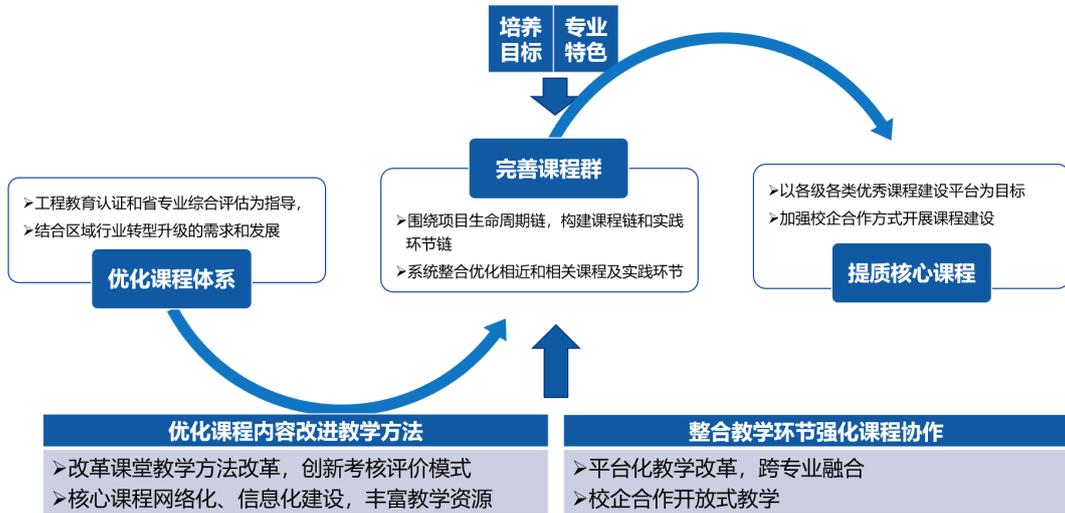
#### 特色 4：建立协同育人新机制

创建高校、政府、企业、行业协会四方协同的育人新机制，在课程建设，教材建设、团队建设、平台建设、育人路径、创新实践、质量评价、文化建设等八个方面加强合作。



## 六、持续改进

### 1.课程体系建设：优化课程体系，完善课程群，提质核心课程



### 2.师资队伍：强化专业素质，内培外引，优化师资结构



### 3.实验平台建设：进一步搭建综合性、设计性、开放性的实训平台

