

# 明理知化 崇德润生

## 化学与生命科学学院创新性应用型人才培养实践

苏州科技大学化学与生命科学学院成立于 2020 年，本科办学始于 1981 年。学院秉承“明理知化，崇德润生”的院训，致力于培养具有科学精神和社会责任感的高素质化学生物类人才。学院现有化学（师范）、应用化学、生物技术等 6 个本科专业，及“化学工程与技术”一级学科学术硕士学位授予点和“材料与化工（化学工程）”专业硕士学位授予点。化学学科跻身全球 ESI 排名前 1%，彰显学科国际影响力。



### 第一部分 党的领导

化学与生命科学学院党委坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，确保教育教学工作的正确方向，以高水平党建助力高水平人才培养和学院高质量发展。充分彰显专业优势和学科特色，致力打造特色党建项目与平台，健全“学校家庭社会育人机制”，创新性开展“党建赋能，助力科普育人”特色活动，为培养新时代优秀人才提供坚实保障，以系列“党建+”特色实践，落实“办好人民满意的教育”的目标任务。



## 第二部分 质量保障能力

化学与生命科学学院以师范类专业认证、工程教育认证和本科教育教学审核评估为契机,认真贯彻“学生中心,产出导向,持续改进”的教育教学理念。严格执行学校各项教学管理制度,不断完善学院质量管理保障和监控体系,加强教学过程管理,确保教育教学工作高质量运行。

### 1. 完善制度保障和监控体系,提升人才培养质量

以认证理念为指导,在学校多层次立体化本科教学质量标准体系下,从专业、课程、基层教学组织等方面不断完善教学质量评价与保障机制、激励机制和持续改进机制。构建了由教学例行检查制度、院督导教学检查制度、领导同行听课制度、学生评教制度、教师教学质量评价制度和专业人才培养目标达成评价等项目构成的教学质量监控体系,定期对教学活动进行评估和反馈,以确保教学质量得到有效控制,严把教育教学的质量红线和底线。



## 2. 持续加强师资能力建设，以一流师资保障高质量教育教学

学院一贯重视师资队伍的能力建设，持续加强专业负责人、核心课程主讲教师、学科竞赛教练、行业兼职教师等队伍的建设。将教师教育教学能力提升作为专业建设和人才培养的关键保障。学院积极组织教师参加各类培训，帮助教师了解教育教学前沿动态，拓展视野，提升教育教学核心素养和教研教改能力，实施“育青工程”，成立“教师发展中心”，构建了“老中青”传承交互的基层教学组织，定期开展基层教育教学研讨活动，充分发挥优秀教师和老教师的传帮带作用，以一流师资不断引领高质量教育教学活动的顺利开展。





### 第三部分 教育教学水平

#### 1. 牢记“立德树人”根本任务，大力推进课程思政建设

学院始终把学生思想政治教育放在首位，围绕培育和践行社会主义核心价值观，强化思想引领，时刻牢记以立德树人为中心，以培养社会主义事业建设者和接班人为导向，注重课程思政与 OBE 育人理念相融合，突出“崇尚科学”“热爱生命”“实干报国”等课程思政主题，促进课程思政与人才培养方案相契合，旗帜鲜明地弘扬社会主义核心价值观，开展师风师德专题教育，强化学生思想政治教育工作，为实现三全育人提供强有力的保障。学院落实课程思政取得显著成效，多门课程入选苏州科技大学课程思政示范课程，多名教师在苏州科技大学课程思政教学竞赛中获奖。



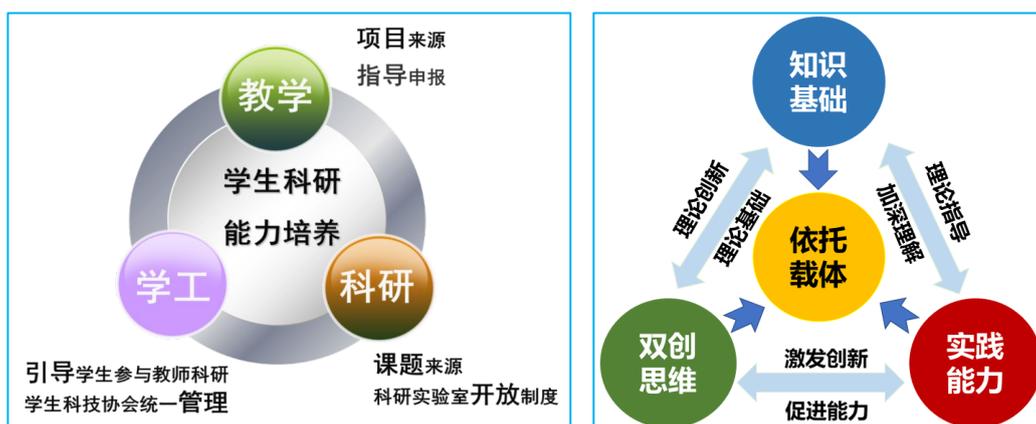
#### 2. 构建“大教学大学工”联动机制，协力提升教育教学水平

学院坚持“以本为本”，落实“四个回归”，践行“以学生为中

心”的办学理念。落实“以学生为中心”理念，构建“大教学大学工”联动机制，促使教师深刻理解并准确把握大学生认知发展规律和学习特点，严格落实教授为本科生上课制度，鼓励名家大师走进课堂。

### 3. 搭建“创新创业”实训平台，助力学生创赢未来

学院高度重视具有“双创”能力的教师队伍建设，通过外引内培，构建了包括江苏省特聘教授、省“青蓝工程”培养对象和省“六大人才高峰”等在内的高水平师资队伍。创办“科研训练营”，为学生配备“科研导师”，利用“化学+”创客空间、科研人才班、创新项目课等多种形式实现了学生创新创业教育的全覆盖。近五年10%的学生了在苏州完成了首次创业，为双创型人才培养模式的持续改进提供支撑。



#### 4.4. 凸显“科普育人”特色，提升学生科学素养和实践能力

学院以多年积累的珍贵生物标本为基础，建成“苏州市珍稀动物科普馆”，配套有网站和预约平台，利用科普平台安排学生志愿者接待社会大众和苏州地方中小學生，不仅提升了学生和参观者的科学素养，也显著增强了学生的科普实践能力和社会责任意识，达成科普育人目标。



## 第四部分 人才培养成效

学院认真贯彻落实学校“育追求恒久之人”的人才培养理念，致力于“扎实基础、注重实践、勇于创新、全面发展”的化学、生物类“创新性应用型”人才的培养，成效显著。

### 1. 学生双创竞赛获奖情况

学院高度重视学生“双创”能力培养，积极为学生搭建各类双创实训平台。学生先后荣获“挑战杯”大学生创业计划竞赛国家级银奖/铜奖2项、省级金/银/铜奖10余项；“互联网+”大学生创新创业大赛省二等奖2项；全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖3项；全

国化工实验竞赛二等奖 2 项和省级师范生基本功大赛和各类省级大学生化学化工实验竞赛中获奖 50 余项。以学生“双创”能力培养为主要内容获苏州市教育教学成果奖特等奖 1 项，校教学成果奖 2 项。



## 2. 学生升学就业情况

学院高度重视学生综合能力培养，近 5 年来，约 30% 的毕业生考取了硕士研究生，其中一大批学生被南京大学、东南大学、华东理工大学、苏州大学和江南大学等 985 和 211 高校录取，近 1/3 的学生进一步攻读博士学位（包括剑桥大学、香港城市大学、复旦大学等国内

外名校)。党政领导班子积极访企拓岗为毕业生就业搭建平台，学生就业情况良好，近三年平均就业率 95.6%，部分学生开始了自己的创业实践，优秀校友周梦超成功入选“阳澄湖领军人才”，公司销售额超千万元。



## 第五部分 特色及创新做法

### 1. 面向行业产业需求，基于“知行合一”的理念制定人才培养方案

学院以“化学”与“生命”科学为核心，紧密围绕国家及地方社会经济发展需求，设置了多个实用性的专业方向。在课程设置上，学院注重理论与实践相结合，不仅涵盖了基础理论知识，还强化了实验、实习等实践教学环节，注重培养学生在实践中深化理论知识的理解与运用。此外，学院还积极引入国内外先进的教学资源 and 教学方法，推动课程改革与创新，不断提高教学质量。



## 2. 突出创新实践能力，贯彻“知行合一”的理念培育应用型人才

学院高度重视实践教学环节，为学生提供了多样化的实践平台和机会。通过科研实验室开放、校企合作研究、社会实践组织等多种方式，学生能够在实践中锻炼自己的创新能力和实践技能。同时，学院还积极鼓励学生参与创新创业活动，为他们提供创业指导和资金支持，培养具有强烈创新意识和突出创业能力的应用型人才。



## 第六部分 持续改进

### 1. 课程建设方面

不断优化人才培养课程结构，不断更新教材内容，将课程思政与专业教育有机结合，创新教育教学方式方法，打造化学生物类专业一流课程，为高质量人才培养提供课程支撑。

### 2. 师资建设方面

继续加大教师培训力度和频次，不断提升教师教育教学能力，以一流师资不断引领高质量化学生物类创新性应用型人才培养。

### 3. 质量保障和教育教学评价方面

对标专业认证要求，不断优化和调整质量保障体系，建立教学多元化评价体系，进一步完善毕业要求达成和课程目标达成评价机制，

跟踪评价结果，形成持续改进的闭环，确保教学质量稳步提升。