



以体育人 身心共建 服务“健康中国”战略 培养全面发展英才

——体育部本科教学巡礼

部门简介

苏州科技大学体育部负责全校体育工作的组织实施，主要承担全校公共体育教学、群体竞赛、运动训练、运动队建设、师资队伍建设与教学科研以及学生体质健康测试等工作。

体育部目前设有党政办、教务办两个内设机构，下设三个教研室、四个中心（群体运动管理中心、体质健康测试中心、场馆管理中心、运动队管理中心）。现有教职工 42 人，其中专任教师 39 人，教授 1 人，副教授 17 人，具有博士学位教师 4 人；国际级运动健将、世界冠军 1 人，国家级运动健将 5 人，国际级裁判员 2 人，国家级裁判员 1 人，构建了一支作风优良、业务精干、充满活力的师资队伍。

近年来，体育部紧跟国家体育事业发展方向，紧密围绕学校人才培养中心任务，秉承“育追求恒久之人”的人才培养理念，以立德树人为根本，以体育人、体教融合、五育融通，注重学生身心健康全面发展；不断加强“以生为本、健康第一、身心共健”的内涵建设，以公共体育教学为主渠道，以群众体育运动为第二课堂，以竞技体育训赛为示范引领，坚持目标导向，弘扬体育精神，营造体育文化氛围，为学校高质量发展贡献体育力量。

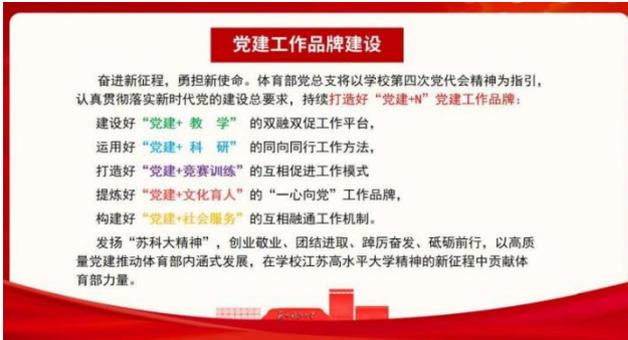
一、加强党的全面领导 以高质量党建引领高质量发展

体育部党总支，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记系列重要讲话重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，为党育人、为国育才。

体育部党总支，充分发挥基层党组织功能，始终坚持“一融双高”，着力推动党建工作和事业发展深度融合、以高质量党建引领事业高质量发展，打造“苏体先锋”党建品牌，积极搭建“党建+N”平台，确保“五个到位”，不断推进党建工作和事业发展同频共振、相互促进、全面提升。



教育部育人成果、典型经验，多次被《人民日报》客户端、《光明日报》《新华日报》等国家级、省市级主流媒体刊发。



二、深化体育教学机制改革，强化公共体育育人功能，构建全面高效管理体系

教育部致力于全面构建教学管理新体系，涵盖教学、训练、竞赛、群体计划、教案、停调课、督导及安全评估等方面，确保教学秩序井然。通过“领导-同行-督导”三级架构，结合校学情通报与学生评教，形成全方位教学质量监控网，促进教学质量持续提升。



教学质量保障体系

在新时代背景下，教育部聚焦“教会、勤练、常赛”理念，深化公共体育课程改革，旨在激发学生的运动兴趣，掌握运动技能，并培养其健康行为和体育品格。同时，体育



部挖掘体育在思政教育、智力开发、身心健康及审美素养提升中的多元价值，推动校园体育新模式建设。

为强化教学质量，教育部修订《教学督导管理办法》等制度，增强督导效能，及时回应教学问题并推动整改。此外，定期举办教学竞赛、观摩与教学论坛，激发教师创新潜能，营造全员关注教学的良好环境。系列举措提升了教学质量，促进了教师成长与教学改革的深化，为学生全面发展奠定基础。

苏州科技大学体育部文件

苏科体〔2021〕10号

苏州科技大学运动队（含高水平运动队）建设与训练管理办法（试行）

总 则

第一条 为适应高校体育竞技的发展，提高我校运动竞技水平，规范我校运动队及高水平运动队的建设与管理，保证运动队健康发展，根据我校实际情况，特制定本办法。
第二条 加强运动队的建设与管理，对提高我校竞技运动水平、推动校园精神文明建设、提升我校对外宣传的知名度具有重大意义。运动队训练，根据体育课程总体设计，纳

苏州科技大学体育部文件

苏科体〔2021〕2号

苏州科技大学体育部教学工作委员会章程

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实教育部《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）、《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高〔2007〕2号）文件精神，苏州科技大学教学工作会议精神，推

苏州科技大学体育部文件

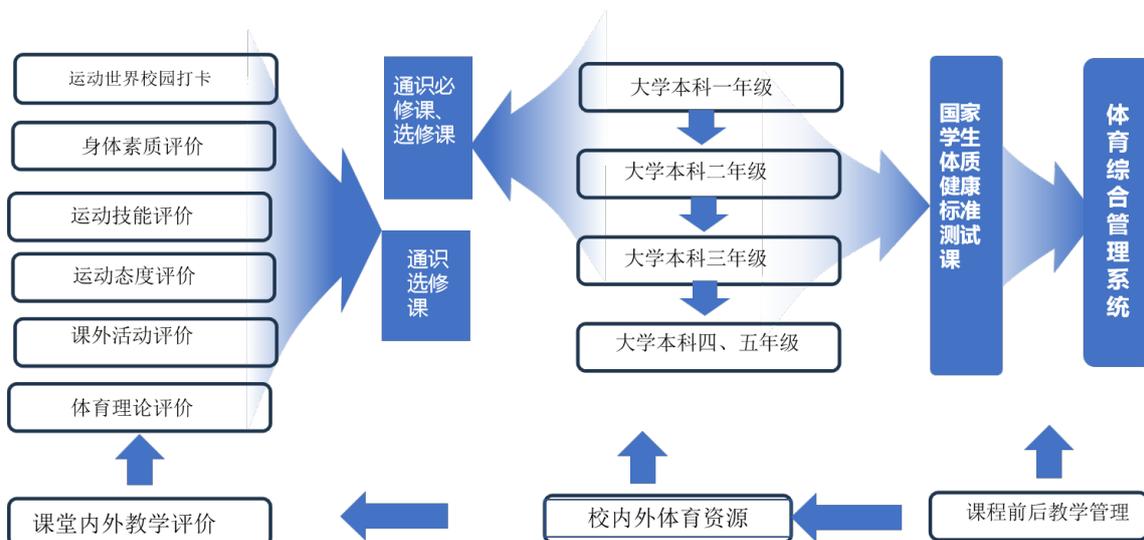
苏科体〔2021〕5号

苏州科技大学体育课程教学管理办法

体育是贯彻落实教育方针的重要组成部分，是高等学校培养德、智、体全面发展合格人才的重要保证。体育教学是素质教育中不可缺少的重要课程。为进一步加强体育课程教学工作的管理，认真贯彻执行颁布实施的《学校体育工作条例》、国家教育部颁布的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，促进学生身心健康，为社会培养德、智、体全面发展的合格人才，结合我校实

三、以公共体育教学为主渠道，奠定健康基础，铸就全面发展新基石

为满足不同学生的兴趣和需求，使学生掌握基本的体育技能，增强身体素质，为终身健康奠定基础。体育部构建大学体育“课内外一体化”教学模式，涵盖一、二年级必修及全校学生通识任选课，特别为病残学生设置保健课程，体质测试贯穿全程。评价体系淡化甄别选拔，强化激励发展，内容多元，方式多样，结合《国家学生体质健康标准》，全面反映学生学习过程。课外早锻炼与体育活动纳入课内管理，实现一体化，关注学生身体发展与能力培养。通过“体育综合管理系统”，评分、查询等便捷高效，拓展教学时空。这一系列举措有效提升了体育教学质量和学生参与度。



构建大学体育“课内外一体化”教学模式



在全校范围开设“运动技能教学理论与实践”微专业课程，培养具备现代运动训练理念、健康理念和创新精神的复合型人才。倡导学生在大学四年期间“掌握至少一种体育技能”，促进学生身心健康、全面发展。



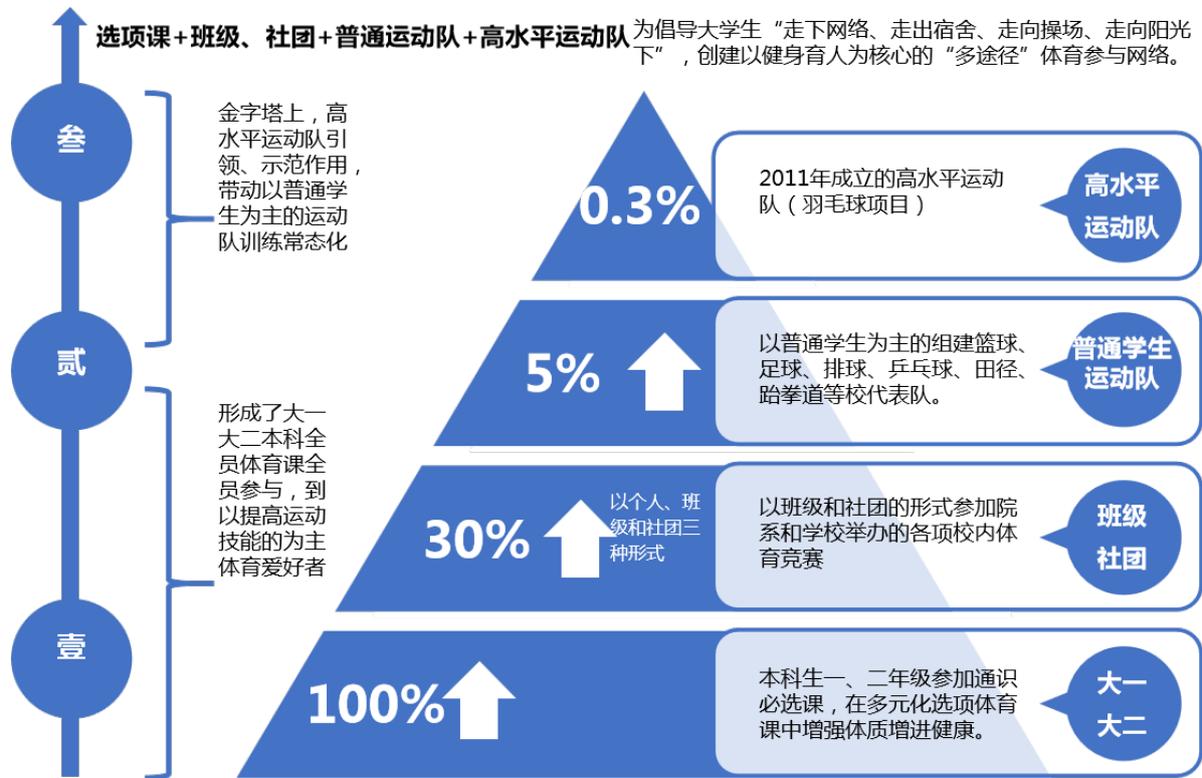
四、以群众体育运动为第二课堂，深化体育育人理念，营造全民健身育人氛围

群众体育运动是公共体育教学的延伸和拓展，体育部积极组织开展各类丰富多彩的课外体育活动和比赛，激发学生参与体育运动的热情，培养学生的团队协作精神和竞争意识。通过第二课堂的活动，不仅丰富了学生的课余生活，还促进了学生身心健康的发展。为激发学生体育热情，体育部创建了以健身育人为核心的“多途径”体育参与网络，从层次上包括个人参与、社团组织和学校训练三个级别。学生可以根据个人条件自发参与体育锻炼，加入学校体育类社团组织。具有更高运动能力的学生则可以参加学校运动队的常态化训练。

体育部精心策划和组织各类校内体育活动，确保“年年有计划，月月有活动，周周有比赛”。组织田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、舞龙、健美操、跆



拳道等 20 余项群众体育竞赛，以“体育文化节”“校园跑步节”为契机，打造一系列体育文化品牌，让学生在体育锻炼中享受乐趣，强身健体，健全人格，锤炼意志。



以健身育人为核心的大学多层次体育参与体系



五、以竞技体育赛训为示范引领，彰显体育育人精神，开创竞技与育人融合新篇章

学校现拥有羽毛球队、舞龙队、跆拳道队、乒乓球队、健美操队、田径队、排球队、网球队、篮球队、足球队等 10 余支校级运动队。通过加强运动队建设、加强训练管理等举措，不断提升竞技水平。同时，积极组织参加校内外各级各类体育赛事，展示青春



风采，为学校增光添彩。

近年来，我校运动队在各级各类赛事上取得优异成绩，硕果累累。其中学校羽毛球队作为我校高水平运动队，培养出多名省级冠军，在学校体育、竞技体育及群众体育领域均取得显著成果。在全国大学生羽毛球锦标赛中多次荣获佳绩，尤其在 2017 年，获第十三届全国学生运动会大学组羽毛球男子团体亚军，被教育厅嘉奖；学校舞龙队，在 2024 年第 16 届中国大学生舞龙舞狮锦标赛中获得全国冠军，曾多次在全国舞龙舞狮锦标赛上摘金夺银，曾获中国民间文艺最高奖“山花奖”；学校跆拳道队，在 2024 年第 18 届中国大学生跆拳道锦标赛（总决赛）中获全国亚军，曾多次在中国大学生跆拳道锦标赛上斩获金牌；其他各校运动队，在省市级各类比赛中屡获佳绩，竞技体育精彩纷呈。

我校运动队学生，就业势态良好，逾百名学生考取裁判员证书、社会体育指导员证书等；多人成功跨专业考取体育类研究生，被北京体育大学、上海体育大学等国内重点体育类院校录取；被华东师范大学、苏州大学等双一流高校体育学院录取。



学校体育是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要路径。多年来，苏州科技大学体育部主动对接“体育强国”“健康中国”战略，不断完善课程体系，丰富课程内容，创新教学方法，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，帮助学生增强体质、享受乐趣、健全人格、锤炼意志。在体育教学、体育科研、运动训练、体育竞赛、高水平运动员培养、社会服务等方面励精图治，开拓进取，不断打造体育育人新亮点。

下一步，体育部将进一步党建引领聚合力，以体为本、以体育人、以体赋能，全力擘画新时代体育工作新格局。