

# 守正创新 培根铸魂

## ——着力培养担当民族复兴大任的时代新人

苏州科技大学马克思主义学院自 2011 年成立以来，坚持“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，以“坚定信念，崇尚学术，协同创新，追求卓越”为宗旨，踔厉奋发，凝心聚力，致力于培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 第一部分 党的领导

#### 1. 旗帜鲜明，坚持党的全面领导

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神，坚守为党育人、为国育才初心，全面贯彻党的教育方针，坚持把办好思政课作为“立院之本”，把人才培养作为“兴院之源”，把加强学科建设作为“强院之要”，把建强师资队伍作为“筑院之基”，进一步提高马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，高标准建成江苏省示范性马克思主义学院。



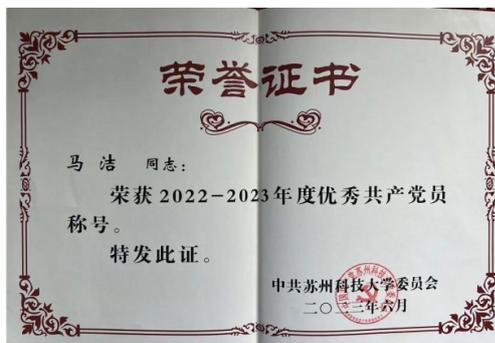
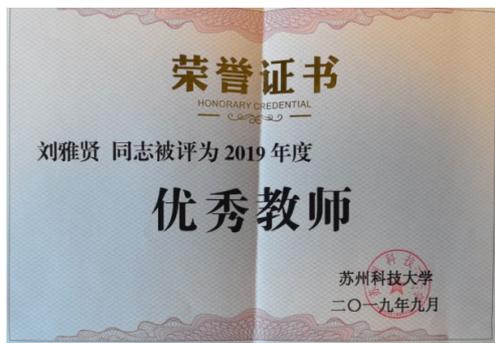
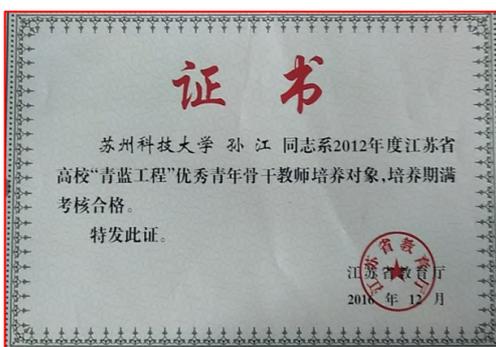
#### 2. 聚焦主业，落实立德树人根本任务

学院聚焦立德树人根本任务，树牢以学生为中心的发展理念，依托“理论与形势政策宣讲团”、师生“青马”宣讲团，落实“党建+人才培养”“党建+教学科研”“党建+社会实践”育人模式，通过开展新思想、新理论、新精神的研究和宣传，筑牢学生理想信念根基，助力学生全面成长成才。近年来，学院师生先后获评江苏省暑期社会实践先进个人、校辅导员工作案例二等奖、校辅导员素质能力大赛一等奖等荣誉，多名优秀学生获评省级三好学生、省级优秀毕业生。

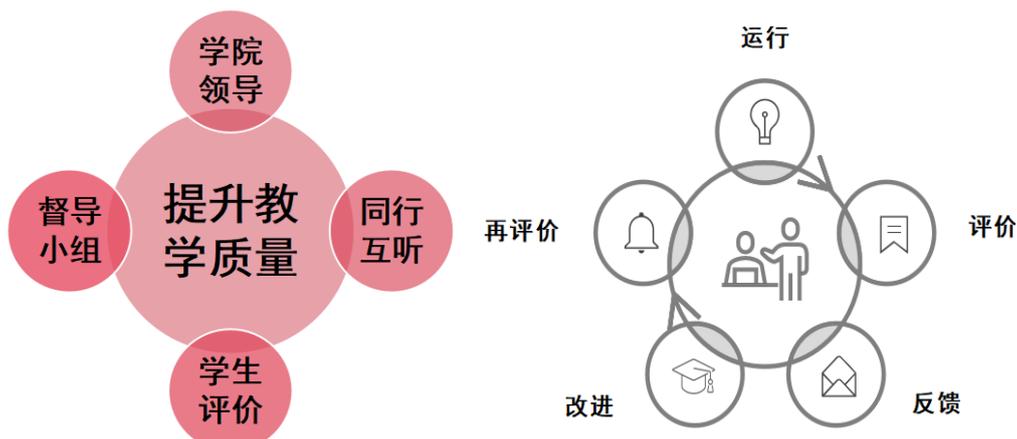


### 3. 师德为先，建设高素质教师队伍

学院高度重视思想政治理论课教师队伍建设，始终把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首位，不断提升教师的马克思主义理论素养，确保教师坚持正确的政治方向，推动思想政治理论课教师模范践行高等学校教师师德规范。近年来，教师群体中涌现出校级优秀教师、优秀共产党员、“三育人”先进个人等一批先进典型。







### 3.重视交流研讨，营造质量文化

学院高度重视本科教学质量，视质量为学院发展的生命线，鼓励师生交流研讨。严格执行新教师岗前培训制度、新教师试讲制度、新教师导师制度、新教师跟班听课制度，建立“传帮带”工作机制，充分激发主体的内生动力，最大限度地释放教师和学生的创造力。学院重视师生的价值观、参与、合作、沟通与赋权，发挥文化无形的韧性约束，促使师生形成自发、自主、自觉的行动。鼓励教师勇于拼搏、敢于担当、甘于奉献，不断提升教学效果。通过质量文化体系的建构，发挥文化的导向、凝聚、激励、约束、辐射功能，形成人人关心质量、人人重视质量、人人追求质量、时时处处体现质量的良好氛围。



## 第三部分 教育教学水平



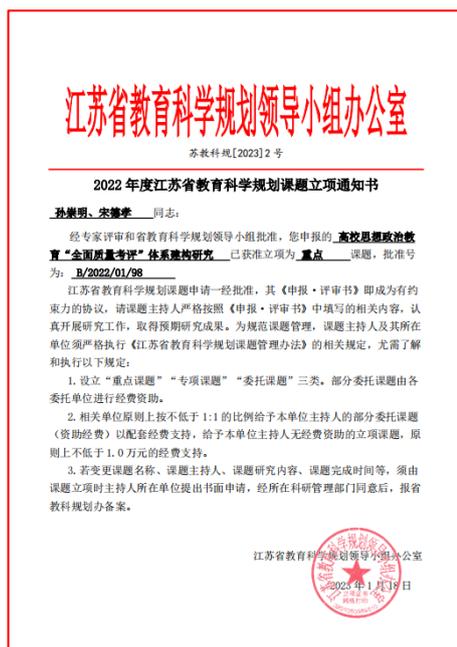
### 1. 坚持标准引领, 优化课程体系

学院严格按照《新时代思想政治理论课建设标准》开足开齐思想政治理论课, 引导学生系统掌握马克思主义基本原理和中国化时代化马克思主义, 了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 认识世情、国情、党情, 深刻领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想, 培养学生运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力; 引导学生自觉践行社会主义核心价值观, 不断提升自身综合素质, 尽快成长为能够担当民族复兴重任的时代新人。在专业教育方面, 秉持“育追求恒久之人”理念, 坚守师范底色, 跟踪对接基础教育改革新趋势、新动向, 课程设置符合中学教师专业标准、教师教育课程标准和专业教学相关标准, 不断优化课程体系。



## 2.聚力质量提升，优化教学体系

课堂教学坚持以问题为导向，以专题教学为载体，实现教材体系向教学体系转化。每门课设置若干专题，在解疑释惑上下功夫，在理论与学生思想实际的结合上下功夫；网络教学以激发学生主体意识为导向，以网络自主学习平台为载体，实现教材内容向新媒体的深度融入，实现教材内容的全方位覆盖，实现师生点对点地即时互动；实践教学以社会服务为导向，充分利用苏州地方资源，以苏州市新时代文明实践中心为载体，实现学生理论认知与价值践行的有机统一。



## 3.聚合社会课堂，优化实践体系

学院主动践行“大思政”育人理念，打造“大思政”“大数据”“大师资”实践育人平台，推进“五育融通”“三全育人”，将见习、研习、实习、第二课堂，有序贯通到大学四年的育人过程，推进一学期教育实习。坚持专业引领、项目推动、协同提质，主题社会实践活动，获江苏省大学生暑期社会实践活动优秀奖。



#### 4.深化课程改革，打造金牌课程

学院坚持思想政治理论课建设和改革，构建以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心内容的思想政治理论课程群。按照“点面结合、重点建设、突出精品、注重实效”的建设原则，将马克思主义学院思想政治理论课分为重点课程、一流课程两个层次，有目标、有计划、有重点地开展课程建设。建立课程负责人制度，严格课堂管理，建设高阶性、创新性和挑战度的精品课堂，重点打造了《中国近代史纲要》和《马克思主义基本原理》“金课”；健全学生评课制度，将学生评课结果应用到对教师的评价之中；规范学生课堂行为，增强学生的课堂归属感；深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，充分利用社会资源，建设好“大思政课”，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。



#### 5.强化教师培训，提升教学水平

学院不断优化人才引进制度，坚持高质量引才和有计划培养相结合，逐步形成了比较稳定的学科梯队和教学团队，充实和优化了马克思主义学院教师队伍和师资力量；学院遵循差异化发展、人本发展、多元参与、循序渐进原则，构建了教师分类培养机制，通过培训、访学、教学比赛等多种方式，督促教师积极参与教学和科研活动；学院支持思想政治理论课教师参加各种研修培训活动和各类教学展示活动，定期邀请国内名家名师为教师开展教学指导、科研指导，支持思想政治理论课骨干教师赴国内高校、红色文化基地、爱国主义教育基地、工业化和新农村建设先进典型等地开展社会实践活动，通过多种方式，提升了教师队伍教学水平。



## 第四部分 人才培养成效

### 1. 学生就业、升学情况

2021 年以来，马克思主义学院毕业生就业去向落实率分别为 96.55%、85%、90%，升学出国率分别为 13.79%、16.66%、21.66%。每年均有学生考取四川大学、同济大学、南开大学、苏州大学等国内知名高校攻读硕士研究生，国外升学中多名学生被英国利兹大学、香港城市大学等 QS 排名前 100 的高校录取。

毕业年度	毕业生人数	毕业去向落实率	升学率
2021 届	28	96.55%	13.79%
2022 届	60	85%	16.66%
2023 届	60	90%	21.66%

### 2. 强化创新训练，提升职业能力

学院高度重视创新创业教育，鼓励学生积极参加学科竞赛和科研训练，以赛促学，提升能力。近三年来，学院获国家级创新创业项目 10 项，省级创新创业项目 20 项。学生在江苏省师范生技能大赛中连年获奖，其中 2020 级徐婷婷同学获一等奖；多篇本科毕业论文获江苏省普通高校优秀论文奖。

## 学生获奖情况(部分)

序号	竞赛名称	获奖等级
1	江苏省“奋进新征程，青年永担当”全省大学生征文比赛	三等奖
2	江苏省第九届 LSCAT 杯笔译大赛英译汉本科组	一等奖、三等奖
3	第十二届江苏省师范生教学基本功大赛	一等奖
4	苏州市大学生“四史”知识答题挑战赛	一等奖
5	苏州市“党的光辉照我心”主题演讲比赛	优秀奖
6	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛	三等奖



### 3.坚持学生中心，培养合格师资

学院坚持学生中心，围绕学生成长需求开展跟进式教育。成立本科生学业导师团，全方位指导学生学习。长期以来为基础教育领域培养了大量高素质政治教师，毕业生具有较高的美誉度。

	<p>黄娟，2002届毕业生，正高级教师，苏州高新区第一初级中学教育集团副校长、竹园路校区执行校长，高新区人大代表。曾获姑苏教育青年拔尖人才、苏州市学科带头人、苏州市优秀教育工作者、苏州市周氏德育奖、农工党苏州市优秀党员等荣誉称号。获教育部首届“一师一优课”“部优”、江苏省法治教育优秀课程资源评选一等奖、江苏省优质课比赛一等奖、苏州市青年教师基本功竞赛一等奖、苏州市初中政治评优课一等奖、苏州市时事展评课一等奖、苏州市“主题情境”优质课评选一等奖。主持、参与10余项课题研究，累计发表、获奖论文50余篇，多篇论文发表于全国核心期刊。</p>
---	---

	<p>亢亮，2004届毕业生，中学正高级教师，现任苏州市吴江区桃源中学政治教师，中共党员，教育硕士，江苏省第五期“333工程”第三层次培养对象，姑苏教育青年拔尖人才。先后获得江苏省青年教师教学基本功大赛二等奖、苏州市高中政治教学基本功大赛一等奖和苏州市评优课一等奖等。</p>
--	--

	<p>朱林，2002届毕业生，中共党员，正高级教师，苏州市相城区相城中学校长，长三角基础教育学科专家，江苏省优秀援疆教师，苏州市学科带头人，苏州市优秀德育工作者，相城区教育系统优秀共产党员。曾获江苏省政治学科评课选优二等奖、江苏省综合实践活动课评课选优一等奖。</p>
---	--

### 4.协同多方资源，聚力人才培养

学院充分利用地区优势，挖掘校外资源，与苏州市多家政府部门有良好的合作关系，与苏州市中学政治名师共同体有长期合作。长期聘请中学政治名师和政治教研员为学院兼职导师，全方位参与专业人才培养，提升学生综合素质。



## 第五部分 特色及创新做法

### 1.以培养“青年马克思主义者”为目标，打造党建特色品牌

学院以培养“青年马克思主义者”为目标，搭建“青马+”育人矩阵，逐步形成了“青马+志愿服务”“青马+理论宣讲”“青马+文明城市创建”“青马+英烈文化传承”“青马+新时代文明实践”模式的“一核六翼”党建工作体系。学院组建了学生青马党支部，成立了青马学业导师团，充分依托思想政治教育本科专业和哲学一级学科硕士点，以高质量党建引领学科专业建设，高度融合课堂学习与课外实践，全面打通学生与教师、校内与校外阵地。



## 2.以加强思想政治引领为核心，深入研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想

学院充分发挥专业优势，引导师生在学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，通过在校内外开展专业化、多样化、常态化宣讲活动，用青年人喜闻乐见的方式宣讲党的理论，激发朋辈共鸣，以期实现引领青年、凝聚青年、培育青年的目标，推动党的创新理论深入人心。系列活动先后被人民日报、光明日报、学习强国等权威媒体报道。



## 3.以传承红色文化资源为导向，铸牢文化育人共同体

学院牵头举办第七届“马克思主义·青年说”苏州科技大学专场活动，与苏州市退役军人事务局合作，联合成立“苏州市英烈文化研究会”和“弘扬英烈文化青年联盟”，将校内“小课堂”与社会“大课堂”紧密结合，组织学生开展红色资源寻访活动，加强红色资源的整理和研究。在校内通过开展党史知识竞赛、阅读经典原著等活动，推动红色文化进课堂，进教材，进学生头脑。同时积极构建社会大课堂，整合社会力量挖掘红色资源、开展协同育人，不断拓展实践育人新路径。



## **第六部分 持续改进**

### **1.思政课程方面**

持续推进思政课程建设，打造苏科特色的思政课程品牌。学院将进一步整合多方社会资源，优化课程内容，改进教学方法，提升课程质量。

### **2.质量保障方面**

完善质量保障体系，严格过程管理。学院以师范认证为抓手，进一步提升质量保障制度的覆盖度和执行度。

### **3.教育教学水平**

完善激励机制，引导教师潜心教学。严格教学管理，提升教学质量。鼓励教师申报各类教改项目，建设课程案例库。

### **4.教师队伍方面**

坚持内培外引，加大对青年教师的培养力度，优化师资的职称结构和年龄结构，建设思政课名师团队。

### **5.学生发展方面**

进一步完善青马学业导师制度，鼓励学生参加各类学科竞赛和科研活动，加大师范生教师职业技能的实习实训，促进学生全面发展。