

厚德博学 语通中外

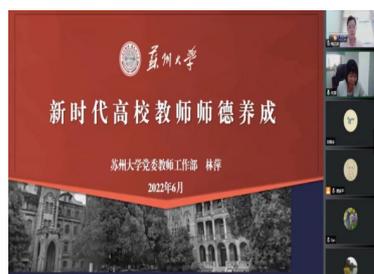
——外国语学院创新文科应用人才培养巡礼

苏州科技大学外国语学院由建设部直属的苏州城建环保学院外语系和原铁道部直属的苏州铁道师范学院外语系合并组建而成，现有英语、英语（师范）、日语三个本科专业。英语专业2022年入选国家级一流本科专业建设点。学院拥有学科教学（英语）和翻译（英语笔译）两个专业硕士点。学院秉持“育追求恒久之人”的理念，遵循“厚德博学，语通中外”的院训，融合我校教育学、商科、工科优势学科，强化校、企、政协同培养，着力培养具备语言运用能力、教育教学能力、国际商务能力、应用翻译能力、创新创业能力的应用复合型外语人才。学院现有全日制在校本科生1097人、硕士研究生62人。



第一部分 党的领导

学院党委认真学习贯彻党的二十大精神，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。学院全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，努力做好以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。



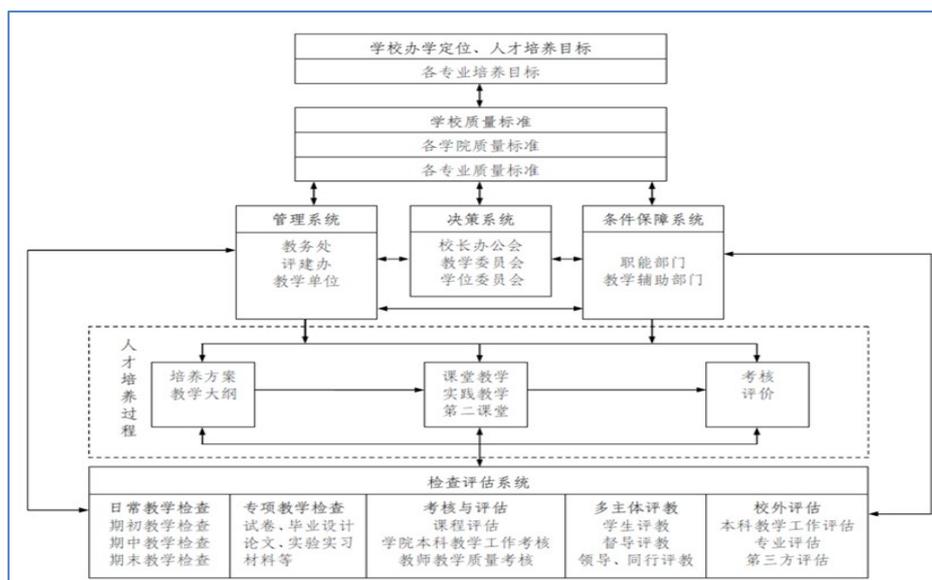
学院坚持党委对办学方向的正确把握，努力构建“党建+专业”建设，坚持党建赋能人才培养、专业与学科建设、科学研究等领域，明确新时代背景下外语类专业的发展路径和育人方向。学院以思想政治教育和价值引领为核心，构建政治理论学习与专业教育于一体、思想互动和学业促动相结合的育人体系，全面提升学生政治思想素养。



第二部分 质量保障

1.校院两级教学质量保障体系，保障高质量教育教学

学院以人才培养质量不断提升为目标，以师范类专业认证和本科教育教学审核评估为契机，认真贯彻“学生中心，产出导向，持续改进”的教育教学理念，落实质保主体责任，不断健全和完善教学质量保障模式和体系结构，形成了一套较为完整的校院两级教学质量保障体系。



学院严格执行学校各项教学管理制度，出台了一系列支撑本科教学质量标准体系的实施细则，制定形成并逐步完善涵盖人才培养方案、课程体系评价、课程教学环节质量标准、学生学习过程监测、毕业生出口质量等全过程的院级教学质量保障制度，确保教育教学工作高质量运行。



2. 内外一体质量监测和评价机制，持续改进育人质量

学院遵循“全方位监测、多阶段跟踪、持续性改进”的原则，推行“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化。学院采取多种形式结合、多主体参与、全过程质量监测和评价方式，有教学例行检查、院督导督查、领导同行评教、学生评教、用人单位评价、第三方评价等，监测与评估—分析与反馈—改进与提升的质量信息管理机制常态

化运行，持续改进育人质量。



第三部分 教育教学水平

1. 专业建设引领教育教学高质量发展

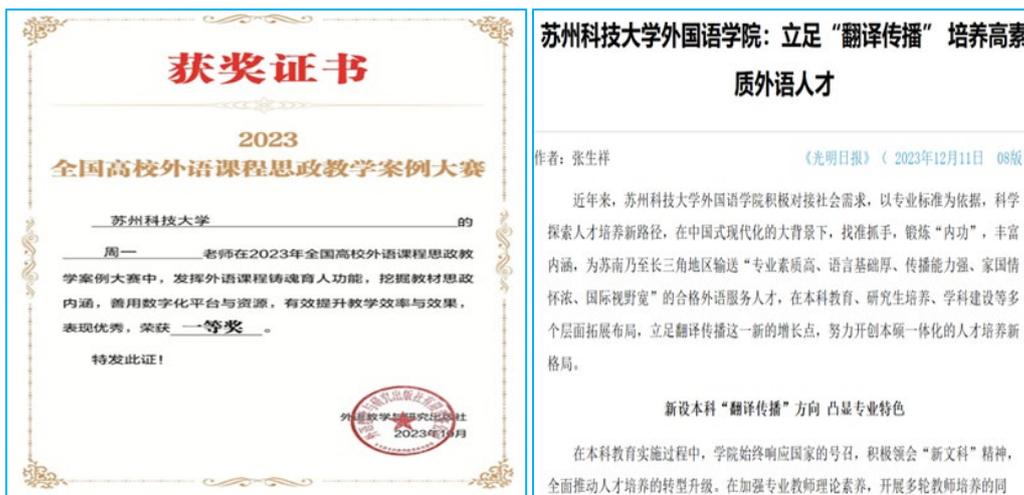
英语专业是江苏省“十二五”重点专业和首批江苏高校一流本科专业，2022年入选国家级一流本科专业建设点。2023年，英语（师范）专业接受教育部认证专家组现场进校考查。2020年，英语专业入选校课程思政示范专业。2023年，获批“数字人文与翻译传播”微专业。

**国家级一流本科专业建设点
(英语)**

**江苏省“十二五”重点专业
(英语)**

2. 课程教材资源开发支撑高水平教学

学院课程思政建设成果丰硕，先后获“全国高校外语课程思政教学案例大赛”一等奖和“高等学校(本科)外语课程思政优秀案例奖”二等奖等荣誉；《综合英语》《汉英笔译》等入选校级课程思政示范课程。



优化课程体系，设置英语+方向课程模块、综合实践模块等。《大学英语》（一）获批江苏省一流课程；《教育经典阅读》《高级英语》《大学英语》（三）获批校级品牌课程。选择使用高质量教材，开发编写校本特色教材或省级重点教材。通过课程建设和教材开发，支撑高水平外语教学。



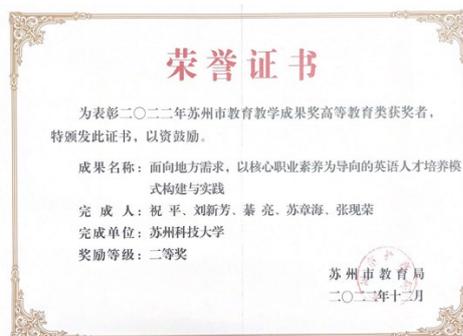
3.教师团队建设保障教育教学高水平发展

学院现有教职工 88 人，其中专任教师 78 人。专任教师中有教授 10 人；具有博士学位的 40 人，占比 51.3%；有江苏省“333 高层次

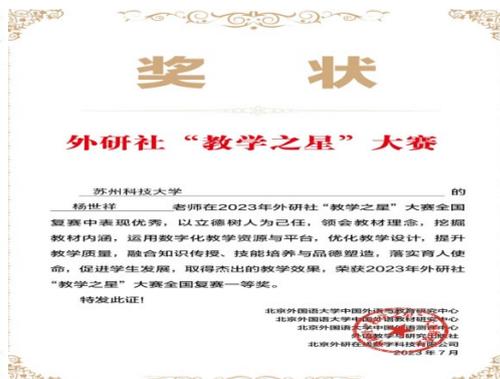
人才工程”培养对象、江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、江苏省“紫金文化人才培养工程”文化优青、江苏省师德模范等 11 人次。学院教师近年获国家社会科学基金项目 12 项，省部级、市厅级人文社会科学基金项目 40 余项，出版专著、教材、译著 50 余部，发表期刊论文 300 余篇。



《英语语言文学文丛》



学院坚持师德师风建设，不断推动师资队伍高质量发展。推进校地合作，构建协同培养机制，鼓励专任教师参与教研教改。提倡“以赛促教，以赛促研”，助力教师教育教学水平持续提升。学院教师获省级以上教研课题 16 项，获市厅级以上各类比赛、教研奖励 50 余项，发表高水平教研论文 30 余篇。



时间	课题来源	课题名称
2021	教育部产学研合作协同育人项目	立德树人理念下普通语言学教学模式改革研究
2021	江苏省高等教育教改研究立项课题	基于校本特色的理工类高校大学英语课程体系构建与实践研究
2022	江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题（重点）	跨文化交际课程主题式微课的研究与开发
2022	江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题（重点）	“一流本科课程”建设背景下课程思政在大学英语混合式教学模式中的有效融入路径研究
2023	江苏省社科应用研究精品工程外语类课题	青少年英语分级读物的接受与影响研究
2024	江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题	新文科背景下大学日语课程思政融入路径研究
2024	基于人工智能的大学英语数字化创新教学专项课题	“数字人文与吴文化翻译”课程数字资源库建设与应用研究



第四部分 人才培养成效

1. 立德树人成效显著

立德树人为学生未来就业以及职业长期发展奠定价值观基础。学院入党积极分子比例达 55%；20 余名学生获评国家奖学金、省级三好学生、省级优秀学生干部、省优秀毕业生、省优秀青年志愿者等荣誉称号；多名毕业生积极响应国家号召，参与“大学生志愿服务西部计划”“大学生志愿服务苏北计划”“三支一扶”“西藏专招”等项目。



2. 专业素养高，创新能力强

学生外语语言能力卓越，创新创业能力突出，为职业可持续发展打下坚实专业基础。英语专业四、六级考试高出全国理工类院校平均通过率 40 余个百分点。学生获“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛、全国大学生英语竞赛等国家、省级以上学

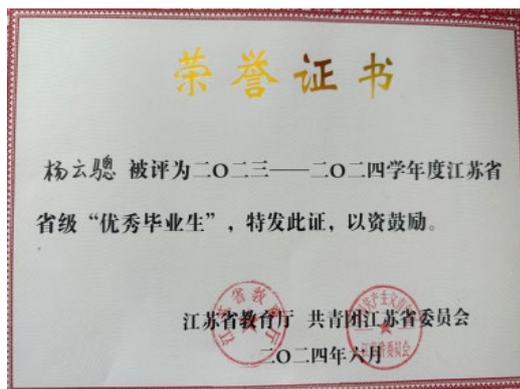
科竞赛奖 1342 项，主持省级以上大学生创新创业项目 60 余项，以第一作者发表论文 50 多篇。毕业生考取北京大学、南京大学、香港大学、爱丁堡大学等国内外知名高校的硕士研究生。

年份	省级以上奖励	标志性成果
2021	322	外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区特等奖、江苏省普通高校本专科优秀毕业论文三等奖、第三十三届韩素音国际翻译大赛（汉译英）优秀奖。
2022	547	全国大学生英语竞赛特等奖、第三十四届韩素音国际翻译大赛三等奖、江苏省太湖湾太湖杯日语演讲比赛特等奖。
2023	473	全国大学生英语竞赛特等奖、“人民中国杯”日语国际写作大赛特等奖、“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛一等奖。



3.优秀毕业生典型案例

日语专业 2020 级学生杨云骢，拥有 N1、日语专四、Jtest 特 A、国家日语笔译资格证、高中日语教师资格证等，获 2023 大学生年度人物、省级“优秀毕业生”等荣誉，以及国家级、省部级等各类学科竞赛证书 20 余项；主持大学生创新创业项目 1 项、市软科学项目 1 项，发表核心期刊论文 2 篇。被北京大学录取为全日制日语口译专业硕士研究生。



英语（师范）专业 2018 级学生邢尚翎，获“省级三好学生”、江苏省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”（队长）、江苏省青少年高校组“优秀模拟政协提案作品”、校“综合特等奖学金”“综合一等奖学金”、校“青年五四奖章”、校优秀学生干部（标兵）等荣誉。目前任西安交通大学苏州附属中学英语教师。



4.优秀毕业生校友代表



蒋炎富 教育部基础教育外语教学指导专业委员会副主任委员、国家“万人计划教学名师”



张凌 西安外国语大学英语学院院长、博导



姚叶红 苏州市吴县中学副校长



罗之慧 湖北省教育科学研究院研究员



王继兵 江苏省如东高级中学校长

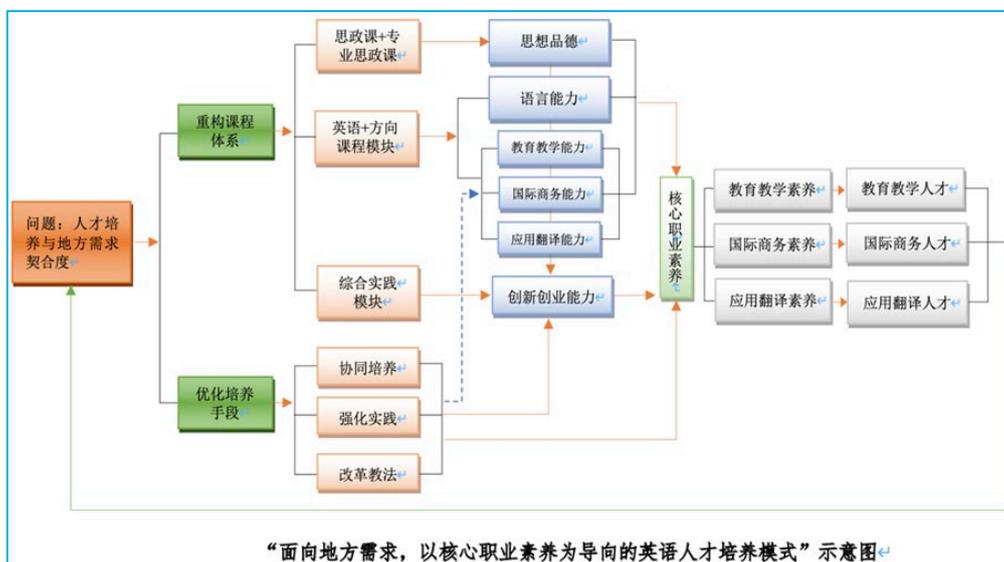


高志军 北京大学软件与微电子学院硕士生导师

第五部分 特色及创新做法

1.建构了 EPCP 人才培养模式

学院将立德树人作为根本任务，遵循全员、全过程、全方位育人思想，以“基础厚实、人文见长、持续改进”为基本理念，结合新文科建设要求和专业特色，建构了以英语语言（English）应用能力发展为基础，以职业素养（Professionalism）培养为内容，以校、企、政“协同培养”（Cooperation）为手段，以强化实践教学（Practice）为抓手的创新性应用型英语专业人才培养模式。



2. 开拓了“用外语讲好中国故事”新途径

学院遵循三全育人思想，加强国际传播能力建设，将专业素养与人文素养有机融合，强化实践教学，重视第二课堂学习，注重创新精神和创新能力培养，致力于培养“厚基础、强实践、重应用、突创新”的优秀外语人才。通过组织和参加各类比赛、举办英语角活动、走进非遗文化基地等，提升学生用外语讲好中国故事、传播好中国声音的能力。



第六部分 持续改进

1.课程思政方面

结合外语专业特点，充分挖掘教材中的思政元素，建设具有外语特色的课程思政教学资源。积极申报省级课程思政示范专业和示范课程，参与课程思政教学改革与研究，形成高质量教学成果。

2.培养过程方面

结合新文科建设要求，将专业素养与人文素养有机融合，由注重知识传授向注重创新精神、创新能力培养转变，不断提升学生综合竞争力。优化“校、企、政”协同培养机制，推进产教融合，致力于培养“厚基础、强实践、重应用、突创新”的优秀外语人才。

3.师资队伍发展方面

优化教师年龄结构，加强外引内培，提高教师数字素养，建设师德师风高尚、业务素质精湛的师资队伍。通过传帮带，“请进来、走出去”，不断提升广大教师的教育教学能力。

4.学生发展方面

强化学生的职业规划能力和自主学习能力，优化第二课堂机制，提升学生的创新实践能力，为培养专业知识扎实、实践能力过硬、创新能力强的外语人才提供有效资源平台。

5.质量保障方面

进一步优化教学质量监控体系，完善监测-评估-反馈-改进-提升质量管理运行机制，健全教学质量管理制度，优化内外部评价体系。